

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол №6 от 21.03.2025 г.
директор МАОУ СОШ №9

_____ Т.М. Щербина

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №9
за 2024 год**

Содержание

Отчёт о результатах самообследования	Стр.
1. Аналитическая часть	3
1.1. Введение	3
1.2. Обобщённые результаты самообследования по направлениям оценки деятельности	6
1.2.1. Оценка образовательной деятельности	6
1.2.1.1. Данные о приёме в 1 и 10 классы в отчётный период	7
1.2.1.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав)	7
1.2.1.3. Сохранность контингента	9
1.2.1.4. Динамика количества обучающихся на одного педагога	10
1.2.1.5. Формы получения образования и формы обучения	10
1.2.1.6. Специфика и формы реализации образовательных программ	10
1.2.1.7. Переход на обновленный ФГОС	11
1.2.1.8. Профили обучения	11
1.2.1.9. Внедрение новых предметных концепций	12
1.2.1.10. Технологии, используемые при реализации образовательных программ	13
1.2.1.11. Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов	14
1.2.1.12. Внеурочная деятельность	15
1.2.1.13. Воспитательная работа	16
1.2.1.14. Дополнительное образование	18
1.2.1.15. Результаты ГИА-9	20
1.2.1.16. Результаты ГИА-11	21
1.2.1.17. Анализ результатов ВПР	22
1.2.1.18. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
1.2.1.19. Динамика состояния здоровья обучающихся	24
1.2.2. Оценка системы управления	25
1.2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	27
1.2.4. Оценка организации учебного процесса	31
1.2.5. Оценка востребованности выпускников	31
1.2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	31
1.2.6.1. Оценка состояния и перспектива развития кадрового состава	32
1.2.6.2. Оценка условий для оказания постоянной научно – теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников	33
1.2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения	41

1.2.8.Оценка материально – технической базы	42
1.2.8.1.Характеристика общих и учебных площадей ОО	42
1.2.8.2.Характеристика учебных кабинетов, лабораторий	43
1.2.8.3.Анализ условий для полноценного питания обучающихся	43
1.2.8.4.Характеристика медицинского обслуживания	45
1.2.8.5.Характеристика объектов физической культуры и спорта	45
1.2.8.6.Анализ выполнения требований паспорта доступности	45
1.2.8.7.Характеристика условий, обеспечивающих безопасность пребывания обучающихся, воспитанников и сотрудников	45
1.2.9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
1.2.9.1.Информация о наличии локального акта, регламентирующего организацию внутренней системы оценки качества образования	46
1.2.9.2. Информация о наличии плана работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ выполнения плана ВСОКО	46
1.2.9.3. Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценке качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования	47
1.2.9.4. Об оценке эффективности государственно- общественного управления	48
1.2.9.5.Об основных тенденциях изменения качества образования	49
2.Обобщенный анализ показателей деятельности	49
3.Заключение	52
4. Прогноз дальнейшего пути развития	53
5.Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ №9 (дополнительные сведения)	55

Отчёт о самообследовании

1. Аналитическая часть отчета

1.1 Введение

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9

Руководитель – Щербина Татьяна Михайловна

Адрес:

юридический Российская Федерация, Краснодарский край, 352932 город
Армавир, улица Свердлова, дом № 174 фактический Российская Федерация,
Краснодарский край, 352923 город Армавир, улица Свердлова, дом №
174

Телефон 8(86137) 2-95-65

Факс 8(86137) 2-95-65

e-mail scool9arm@mail.ru

Устав принят Наблюдательным Советом, протокол от 03 июля 2020 № 6,
утверждён приказом управления образования администрации муниципального
образования город Армавир от 09 июля 2020г.
№386

(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель управление образования администрации муниципального
образования город Армавир Краснодарского края

(полное наименование)

7) Учредительный договор №122 от 01 октября 2001г.

(реквизиты учредительного договора)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
серия 23, № 007655534, от 13 июля 1993 г., ИНН
2302022205

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный
реестр юридических лиц серия 23 №008619211 от 25 января 2012 года, выдано
инспекцией МНС России по г. Армавиру Краснодарского края, ОГРН
1022300637237

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Свидетельство о праве на имущество 23-АК, № 089025, от 24.08.2011,
Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и
картографии по Краснодарскому краю ; 23-АН, №329539 от 17.12.2014 г.,
Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и
картографии по Краснодарскому краю (серия,
номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК № 094708 от 24.08.2011, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; 23-АН №329541 от 17.12.2014, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности бессрочно № Л035-01218-23/00245444 от 17 мая 2012г. выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации № 01653 от 07

апреля 2011г. , бессрочно, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Филиалы (структурные подразделения)

нет

(местонахождение, телефоны)

Программа развития учреждения принята решением педагогического совета МАОУ СОШ №9, протокол № 1 от 29.08.2022 г. , утверждена решением Управляющего совета школы протокол № 1 от 30.08.2022 , введена приказом МАОУ СОШ №9 № 01-10/276 от 31.08.2015 сроком на 2021–2026 годы «Школа как культурно-образовательное пространство и среда непрерывного развития личности»

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №9 (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цель самообследования: проведение обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы в 2024 году, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Источники информации:

формы государственной статистической отчетности;
результаты государственной итоговой аттестации;
мониторинги качества образования различных уровней;
результаты проверок надзорных органов;
результаты независимой оценки качества образования;
результаты социологических опросов участников образовательных отношений.

1.2.Обобщённые результаты самообследования по направлениям оценки деятельности

1.2.1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (с дополнениями и изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), приказом Минпросвещения от 30.08.2023 № 642 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 2 сентября 2020 г. № 458»; письмом Минпросвещения от 28.06.2023 №АБ-2594/14 «О направлении Алгоритмов»; методическими рекомендация Роспотребнадзора МР 2.4.0331-23 по

обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях; методическими рекомендациями ИСРО, разработанные по поручению Минпросвещения РФ по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций "Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций" (разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России); в соответствии с поправками в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», касающиеся требований к дисциплине обучающихся на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, с Федеральным законом от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения № ТВ-1693/03, Минздрава №1/ и/2-15398 от 24.08.2023г. «О направлении разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях», постановлением Правительства от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Федеральным законом от 27.11.2023 № 548-ФЗ «О внесении изменений в статью 1 федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» и признании утратившими силу статей 2 и 3 федерального закона «О внесении изменения в статью 1 федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» и о приостановлении действия ее отдельных положений».

Школа осуществляет реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Здания школы рассчитано на 1250 человек в одну смену. Контингент учеников, обучающихся по основным общеобразовательным программам, на конец отчетного периода составляет 1213 обучающихся.

**1.2.1.1. Данные о приёме в 1 и 10 классы в отчётный период
(по состоянию на 01.09.2023г.)**

1 классы	10 классы
142 человека	36 человек

**1.2.1.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся
(количественный и качественный состав)**

Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав) выглядел следующим образом:

№ п/п	Качественные характеристики	
1.	Всего учеников (по состоянию на 01.09.2024г.)	1212

2.	Мальчиков	617
3.	Девочек	595
4.	Дети-сироты	0
5.	Опекаемые дети	5
6.	Дети в приёмных семьях	2
7.	Дети, воспитываемые одним родителем (все неполные без отца)	154
8.	Дети, воспитываемые одним родителем (все неполные без матери)	7
9.	Дети, воспитываемые одним родителем (без отца по утрате кормильца)	0
10.	Дети, воспитываемые одним родителем (без матери по утрате кормильца)	6
11.	Дети-инвалиды	16
12.	Национальный состав:	
	русские	615
	армяне	553
	адыги	3
	черкесы	17
	табасаранц	1
	татары	1
	кумык	2
	курды	1
	грузины	5
	украинцы	2
	ассирийцы	2
	даргинцы	4
	грек	1
	цыганы	1
	кабардинец	1
	карачаевцы	1
	лезгины	1
	казахи	1
13.	Дети с ослабленным здоровьем	68
14.	Неблагополучные семьи (суммарно а,б,в)	0
	а) родители злоупотребляют алкоголем	0
	б) родители не справляются с воспитанием ребёнка	0
	в) родители состоят на учёте в КДН, ОПДН	0
15.	Родители-инвалиды и пенсионеры	1
16.	Малообеспеченные семьи (учёт УСЗН)	5
17.	Многодетные семьи (на учёте УСЗН)	158
18.	Многодетные семьи (не состоят на учёте УСЗН)	0
19.	Родителей с высшим образованием	1309

	мать	736
	отец	573
20.	Родителей со средним образованием (техникум)	518
	мать	250
	отец	268
21.	Родители, получившие	0
	полное среднее образование	0
	основное среднее образование	0
22.	Социальный состав семей (общее количество всех мам и пап):	2212
	Рабочие, инженерно-технические работники	
	Служащие:	452
	Торговля	342
	Частные предприниматели	392
	Пенсионеры (не работающие)	30
	Временно не работающие	151
	Домохозяйки	367
	Военнослужащие	

1.2.1.3. Сохранность контингента

Параметры статистики	2022 год (по состоянию на 31.12.2022г.)	2023 год (по состоянию на 31.12.2023г.)	2024 год (по состоянию на 31.12.2024г.)
1. Количество обучающихся:	1140	1171	1213
1.1 в начальной школе	557	569	574
1.2 в основной школе	529	540	579
1.3 в средней школе.	54	62	60
2. Количество учеников, выбывших в течение года:	38	28	35
2.1 из начальной школы	21	15	11
2.2 из основной школы	14	12	11
2.3 из средней школы	4	1	3
3. Количество учеников, прибывших в течение года:	18	12	22
3.1 в начальную школу	8	8	9
3.2 в основную школу	10	4	12
3.3 в среднюю школу	0	0	1

Контингент обучающихся стабилен. Основной причиной движения обучающихся школы являлась смена места жительства (переезд в другие микрорайоны города, за пределы города и края), что вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Незначительное увеличение контингента учащихся за

последние два года связано с общей тенденцией увеличения количества обучающихся в начальной школе.

1.2.1.4. Динамика количества обучающихся на одного педагога

2022г.	2023г.	2024г.
19,7	20,1	19,6

1.2.1.5. Формы получения образования и формы обучения

Класс	Количество обучающихся по формам получения образования (количество обучающихся/% от общего количества обучающихся):					
	очная	очно-заочная	заочная	семейная	самообразование	экстернат
1-4	574/100%	-	-	1	-	-
5-9	579/100%	-	-	1	-	-
10-11	60/100%	-	-	-	-	-
Итого:	1213/100%	-	-	2	-	-

Формы обучения по общеобразовательным программам определялись соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и включали в себе как традиционное, так и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям и семейную форму обучения.

1.2.1.6. Специфика и формы реализации образовательных программ

Образовательная программа школы ориентирована на приоритетное развитие обучающихся как людей высокой культуры, реализующих в своей деятельности, в поведении и отношениях петербургские традиции. В качестве ведущего ориентира ценностно – целевого блока образовательной программы выступают государственные образовательные стандарты. Образовательная программа направлена на обеспечение уровня образованности, соответствующего интеллектуальному потенциалу ученика, на развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания.

Форма реализации образовательных программ – школа реализует программы самостоятельно. Для этого у образовательного учреждения достаточно имеющегося ресурсного и кадрового обеспечения. Школа активно задействует в образовательном процессе, в том числе и дополнительном, историческое наследие и культурные ресурсы города.

В 2024-2025 учебном году в школе действуют пять ООП:

- 1) ООП НОО для 1 – 3 классов по ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО на уровень НОО (1 – 4 класс);
- 2) ООП НОО для 4 классов по ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО;
- 3) ООП ООО для 5 – 7 классов по ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО на уровень ООО (5 – 9 класс);
- 4) ООП ООО для 8 – 9 классов по ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО (на 8 – 9 класс);
- 5) ООП СОО для 10 – 11 классов по ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО на уровень СОО (10 – 11(12) класс).

В 2024 году были реализованы дополнительные общеобразовательные программы: 5 учеников, нуждающихся по медицинским показателям в обучении на дому, обучались по индивидуальной образовательной программе. Также реализованы

адаптированные образовательные программы: 9 учеников обучались по АООП НОО и 14 учеников – по АООП ООО.

Основные образовательные программы образовывали целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывали особенностей детей, их психофизическое развитие, индивидуальные возможности и обеспечивали коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.2.1.7. Переход на обновленный ФГОС

С 01.09.2024 в школе используется федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

К 2024-2025 учебному году были утверждены ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)» – для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования и утвердили на педсовете. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ была проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений путем создания рабочих групп из состава управленческих и педагогических работников, а также организовано стопроцентное обучение учителей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

1.2.1.8. Профили обучения

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах обеспечивалась дополнительная (углублённая) подготовка по следующим предметам:

в 10 классах обеспечивается дополнительная (углублённая) подготовка по математике, физике для класса с группой технологического профиля физико-математической направленности;

по химии, биологии для класса с группой естественно-научного профиля химико-биологической направленности;

по иностранному языку, обществознанию для класса гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности;

в 11 классах обеспечивается дополнительная (углублённая) подготовка по математике, физике для класса с группой технологического профиля физико-математической направленности;

по химии, биологии для класса с группой естественно-научного профиля химико-биологической направленности;

по иностранному языку, обществознанию для класса гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности.

Для организации работы по выбору профилей проводилось анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), классные часы и родительские собрания.

Выбор профиля обучения

Профиль обучения	Количество учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю		
	2022 г.	2023г.	2024г.
естественно научный профиль физико – химической направленности	15		
технологический профиль физико-математической направленности		9	8
естественно-научный профиль химико-биологической направленности		10	8
гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности	11	7	15

1.2.1.9. Внедрение новых предметных концепций

В 2024 году в образовательный процесс продолжали внедряться новые предметные концепции:

Технологическое просвещение (математическое и естественнонаучное образование);

Концепция преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, в который включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика», «Труд (технология)» и «ОБЗР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

С 1 сентября 2024 года в образовательный процесс продолжается внедряется Концепция информационной безопасности детей. С целью её внедрения разработан план, куда включены мероприятия, которые помогают преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии с целью обучения школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде скорректировано их содержание программ. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

1.2.1.10. Технологии, используемые при реализации образовательных программ

При реализации образовательных программ педагогическими работниками школы в отчетный период использовались следующие технологии:

Ведущие образовательные технологии		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1. Традиционные технологии				
1.1.	Классно-урочная система	+	+	+
1.2.	Лекционно-семинарская система	+	+	+
1.3.	Технологии использования наглядных средств обучения	+	+	+
1.4.	Индивидуальные консультации	+	+	+
2. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся				
2.1.	Педагогические мастерские	+	+	+
2.2.	Технология развития критического мышления через чтение и письмо	+	+	+
3. Коммуникативные технологии				
3.1.	Диспут	+	+	+
3.2.	Учебные экскурсии по предмету	+	+	+
3.3.	Дискуссия	+	+	+
4. Игровые технологии и КСО				
4.1.	Дидактические игры	+	+	+
4.2.	Работы в малых группах	+	+	+
4.3.	Работа в парах сменного состава	+	+	+
5. Проектные технологии				
5.1.	Технология модульного обучения			+
5.2.	Технология программированного	+	+	+

	обучения			
5.3.	Технология учебно-поисковой деятельности	+	+	+
5.4.	Проблемное обучение	+	+	+
5.5.	Личностно-ориентированное обучение	+	+	+
5.6.	Веб-квест	+	+	+

Все вышеуказанные образовательные технологии позволили разнообразить организацию образовательного процесса, способствовали реализации системно-деятельностной парадигмы, формировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся на каждом образовательном уровне. Продуктивность использования указанных технологий подтверждается результатами независимой внешней оценки достижений предметных результатов освоения ООП обучающимися (по итогам проведения муниципальных тренировочных мероприятий, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

1.2.1.11. Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

С сентября 2024 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и осуществляют мониторинг их применения.

В результате анкетирования педагогов выявлено, что в целом им удобно использовать материалы из библиотеки цифрового образовательного контента при проведении уроков, но значительного эффекта на уровень успеваемости в классах это не дало, при этом большинство родителей и обучающихся используют электронный журнал и дневник «Сетевой город. Образование». В школе осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. После обновления федерального перечня электронных цифровых ресурсов (приказ Минпросвещения от 04.10.2023г. № 738) используются:

проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
комплекты тренажеров по предметам;

материалы для подготовки к ВПР;
домашние задания;
аудиоучебники;
материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

1.2.1.12. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают кружковую и клубную деятельность. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Все занятия были проведены в соответствии с расписанием, уроки проходят по четвергам и соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности

«Россия-мои горизонты», формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено внеурочное занятие «Семьеведение». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю. Все занятия были проведены в соответствии с расписанием и соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Семьеведение», формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям. Темы и содержания разрабатывались на федеральном уровне.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения» в школе развивает свою работу волонтерский отряд «Вместе мы сила». Количество детей в отряде – 25 человек. Волонтеры принимают участие в школьных, городских и всероссийских акциях.

1.2.1.13. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно- эстетической среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнерство

Профориентация вариативные модули:

Детские общественные объединения

Дополнительное образование

Школьные медиа

Все мероприятия в школы проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную

работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Профориентационная работа

В течение 2024 учебного года профориентационной работе уделялось достаточное внимание. В течение года в школу приглашались родители разных профессий: специалист банка, агроном, инспектор полиции, врач-терапевт, юрист, адвокат, пожарный, приходили студенты различных вузов с целью ознакомления ребят с профессиями, также проводилась классные часы о мире профессий. В проекте по профориентации «Билет в будущее» принимают участие все обучающиеся 6 – 11 классов.

Профилактика и безопасность

В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся. На беседы с обучающимися и их родителями были приглашены сотрудники различных ведомств. Обучающиеся школы принимали участие в различных акциях, направленных на профилактику и безопасное поведение детей.

Организации предметно-эстетической среды

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, Новому году, 23 февраля, Масленице, 8 марта, оформление классных уголков и уголков безопасности, создание фотозоны к Дню учителя.

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок.

В 2024 году в движении «Орлята России» продолжили работу обучающиеся 3 «Б» класса (классный руководитель Савенко Т.И.), 4 «А» класса (классный руководитель Мошкина М.Н.).

В 2024 году в школе продолжила работу, созданная в 2023 году, первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 384 обучающийся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Франгулян И.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». На базе школы реализуется проект «Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», количество участников 115 человек. Количество зарегистрированных школьников в юнармию составило 360 детей. Сформирован Юнармейский отряд в составе 20 человек.

С момента открытия и работы первичного отделения на базе школы реализованы различные проекты.

№п/п	Наименование мероприятий	Направленность работы Движения	Даты проведения	Фактическое кол-во участников	Ссылки на соцсети
1	Мы – граждане	Учись и	11.11.2024	15	https://t.me/school9arm/121

	России	познавай!			04
2	Первые в профессии	Найди призвание	09.11.2024	26	https://t.me/school9arm/12075
3	Акция "Дари добро"	Благо твори	26.02.2025	10	https://t.me/school9arm/14844

Информационное сопровождение и освещение мероприятий, проводимых в школе помимо официального сайта, регулярно велось на официальной странице в социальной сети (госпаблик) «ВКонтакте» <https://vk.com/9schoolarmavir>. Работа госпаблика регламентировалась Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560 и рекомендациями Минцифры. В госпаблике всегда находилась информация:

- полное наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты контактный номер;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- брендбук (установленного образца)
- основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит ссылки:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений;
- на порталы «Юнармия», «Билет в будущее», «Движение первых».
- на портал Госуслуги, с необходимой информацией для получения «Пушкинской карты».

Ежедневно публиковались новостные посты с описанием ключевых и наиболее значимых мероприятий.

1.2.1.14. Дополнительное образование

В 2024 году школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ:

физкультурно-спортивное направление (волейбол, настольный теннис, футбол, стрелковый кружок); социально-гуманитарное направление (От первого лица, Волонтерское движение, Юный журналист); туристско-краеведческое направление (Пешеходный туризм для младших школьников, Путешествие в мир музеев), естественно-научное направление (Эколята, Экология в школе), художественное направление (Путь к успеху, Театральный кружок, Волшебный крючок) и техническое направление (Основы технического моделирования).

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Реализация дополнительных образовательных программ

ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства.

В 2024 году школа реализовывала программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
физкультурно-спортивное	Волейбол	секция	Широков М.А.	15-17	17	Вт 18.00-20.00 Ср 17.00-19.00 Пт 16.00-18.00	https://t.me/school19atm
физкультурно-спортивное	Настольный теннис	секция	Зеленкин В.В.	13-17	17	Пн. 14.15-16.15 Ср. 13.30-15.30 Пн. 14.15-16.15	
туристско-краеведческое	Пешеходный туризм для младших школьников	кружок	Достова Д.А.	9-10	17	Чт. 15.00-16.30 Сб. 9.00-12.30	
естественно-научное	Эколята	кружок	Севастьянова В.А.	8-10	17	Вт. 14.00-16.00 Чт. 14.00-16.00	
социально-гуманитарное	От первого лица	кружок	Ляшенко С.М.	10-13	17	Пн. 13.30-15.30 Ср. 13.30-15.30	
социально-гуманитарное	Волонтерское движение	клуб	Сморгунова Е.А.	13-17	20	Вт. 14.00-15.30 Ср. 14.00-15.30	
художественное	Путь к успеху	клуб	Гонец А.В.	12-15	17	Пн. 14.30-16.30 Чт. 13.30-15.30 Пт. 15.00-17.00	
социально-гуманитарное	Юный журналист	клуб	Юрченко И.Ю	13-16	17	Пн. 14.15-16.15 Ср. 14.15-16.15 Пт. 14.15-16.15	
художественное	Театральный кружок	кружок	Ходжаян Д.О.	7-10	20	Ср. 13.30-14.30 Пт. 13.30-14.30	
туристско-краеведческое	Путешествие	клуб	Троицкая И.А.	13-16	20	Пн. 14.00-16.00	

	в мир музеев					Ср. 14.00-15.30 Сб. 14.00-16.00
техническое	Основы технического моделирования	кружок	Егорова Г.В.	8-10	30	Вт. 12.35-13.15 Ср. 12.35-13.15 Чт. 12.35-13.15
естественно-научное	Экология в школе	кружок	Филинская В.Г.	14-17	17	Пн. 14.15-17.15 Вт. 14.15-17.15 Ср. 14.15-17.15
физкультурно-спортивное	Футбол	секция	Мордасов А.Д.	8-10	20	Пн. 15.00-17.00 Ср. 13.30-15.30 Пт. 13.30-15.30
физкультурно-спортивное	Стрелковый кружок	кружок	Мошкин С.В.	13-15	15	Пн. 14.00-16.00 Вт. 14.00-16.00
художественное	Волшебный кружок	кружок	Рудь О.С.	11-12	15	Пн. 12.25-14.10 Вт. 13.30-15.00

1.2.1.15. Результаты ГИА-9

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Результаты основного государственного экзамена обучающихся 9-х классов анализ выбора предметов и формы прохождения аттестации

Анализ выбора предметов и формы прохождения аттестации

Предмет	Форма прохождения аттестации (ОГЭ или ГВЭ)	Количество выпускников	% от общего количества выпускников
Русский язык	ОГЭ + ГВЭ	105	100
Математика	ОГЭ + ГВЭ	105	100
Физика	ОГЭ	2	2
Информатика	ОГЭ	20	20
География	ОГЭ	52	53
Обществознание	ОГЭ	76	77
Биология	ОГЭ	41	41
Литература	ОГЭ	1	1
Английский язык	ОГЭ	6	6

РУССКИЙ ЯЗЫК

Из 99 учеников 9 классов русский язык в основной период сдали 95 человек (95%). Двоек четыре.

Средний балл -25,6. Средняя оценка – 4,0.

	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество	Успеваемость
Годовая	6	6	27	27	66	67	0	0	33	100
Итоговая	20	21	54	57	21	22	-	-	78	96
ГИА	29	29	45	45	21	21	4	5	74	95

МАТЕМАТИКА

Из 99 учеников 9 классов математику в основной период сдали 97 человек (97%). Двоек две.

	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество	Успеваемость
Годовая	6	6	23	23	70	71	0	0	29	100
Итоговая	7	7	29	29	61	61	-	-	36	98
ГИА	12	12	62	62	23	23	2	3	75	97

Средний балл -16,6. Средняя оценка – 3,8.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 5 лет

Предметы	Средняя отметка по ОГЭ					
	2024	2023	2022	2021	2021 Контрольные работы	2019
Русский язык	4,0	4,4	4,4	4,1	-	3,31
Математика	3,8	3,9	3,4	3,2	-	3,50
Физика	3,5	3,9	3,8	-	3,75	4,45
Информатика	3,8	3,8	3,3	-	3,83	3,73
Химия	-	4,6	4,1	-	3,5	3,71
География	4,0	4,2	3,7	-	3,79	3,55
Обществознание	3,6	3,8	3,7	-	3,44	3,54
История	-	3,5	3,8	-	4,0	4,0
Биология	3,3	3,8	3,9	-	3,77	3,27
Литература	4,0	5,0	4,0	-	4,0	5,0
Английский язык	4,8	4,0	4,1	-	4,44	4,33

1.2.1.16. Результаты ГИА-11

В 2023-2024 учебном году выпускники 11 класса сдавали обязательные предметы: русский язык и математику (базового или профильного уровня по выбору) и предметы по выбору. Все 27 обучающихся сдавали ГИА-11 в форме ЕГЭ. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 5 лет

Предмет	Средний балл по школе				
	2024	2023	2022	2021	2020
Русский язык	72,9	70,7	80,4	75,8	71,5
Математика (профиль)	68,4	47,7	66,4	58,5	54,0
Математика (база)	4,4	-	-	-	-
Физика	65,2	60,2	54,3	63,2	53,9
Химия	63,7	58,6	-	41,0	76,7
Информатика	-	62,8	54,8	42,5	51,0
Биология	63,5	57,0	64,0	40,5	50,8

История	69,3	74,0	69,2	65,5	51,8
География	-	-	-	100	-
Английский язык	63,1	62,0	80,8	67,3	50,0
Обществознание	63,7	66,8	75,2	65,5	61,4
Литература	67,0	62,0	-	77,0	74,5

Все 14 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию по базовой математике, качественный уровень составил 85,7 %. Профильную математику сдавали 13 выпускников, получены следующие результаты: 86 балла 2 выпускника; 84 балл – 1 выпускница; 70 и выше баллов – 5 выпускников.

Выпускница, претендующая на награждение медалью «За особые успехи в учении» I степени, набрала 94 балла по русскому языку и 92 балла по обществознанию, подтвердив таким образом право на получение медали «За особые успехи в учении» I степени.

2 выпускницы, претендующие на награждение медалью «За особые успехи в учении» II степени, набрали 94 и 91 балл соответственно по русскому языку и по 86 баллов по обществознанию, подтвердив таким образом право на получение медали «За особые успехи в учении» II степени.

ЧИСЛЕННОСТЬ выпускников, награждённых золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении»

2023-2024		2022-2023		2021-2022	
Всего выпускников	Из них награждены	Всего выпускников	Из них награждены	Всего выпускников	Из них награждены
27	3 (11%)	28	3 (11%)	25	7 (28%)

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что в 2024 году педагогическому коллективу удалось обеспечить предметную обученность выпускников не ниже эталонного значения (минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования) установленного Рособорнадзором для общеобразовательных учреждений.

1.2.1.17. Анализ результатов ВПР

Таблица сравнения результатов ВПР-2024. Дефициты, выявленные во время ВПР

4 классы. Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Армавир	1939	2,99	26,15	49,82	21,04
edu233034 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9	127	2,36	30,71	52,76	14,17

5 классы. Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Армавир	1787	9,07	40,01	38,61	12,31
edu233034 муниципальное автономное общеобразовательное	116	11,21	48,28	32,76	7,76

учреждение средняя общеобразовательная школа №9					
---	--	--	--	--	--

5 класс. Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Армавир	1825	7,23	37,75	40,16	14,85
edu233034 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9	114	9,65	45,61	35,96	8,77

6 классы. Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Армавир	1760	9,89	40,23	38,58	11,31
edu233034 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9	113	13,27	41,59	39,82	5,31

6 класс. Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Армавир	1709	9,25	49,21	34,52	7,02
edu233034 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9	111	9,91	52,25	35,14	2,7

7 класс. Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Армавир	1714	8,4	50,7	33,84	7,06
edu233034 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9	73	12,33	64,38	23,29	0

7 класс. Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Армавир	1675	7,64	51,76	32,3	8,3
edu233034 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9	71	11,27	49,3	29,58	9,86

8 класс. Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Армавир	1628	11,3	39	40,66	9,03
edu233034 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9	80	12,5	50	32,5	5

8 классы. Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Армавир	1641	7,31	56,49	31,32	4,88
edu233034 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9	78	10,26	71,79	17,95	0

1.2.1.18. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

На индивидуальном домашнем обучении находилось 7 обучающихся. Потребность в домашнем обучении подтверждена соответствующими медицинскими документами и заявлениями родителей. Для обучающихся были составлены индивидуальные учебные планы. Учебные планы предусматривали все предметы учебного плана. Обучающиеся успешно освоили программу: перешли в следующий класс, а обучающаяся 11 «А» класса получила аттестат об среднем основном образовании.

1.2.1.19. Динамика состояния здоровья обучающихся

Количественные показатели работы

	2022		2023		2024	
	абс	%	абс	%	абс	%
Всего учащихся	1140	100%	1171	100%	1213	100%
До 14 лет	994	87%	1006	86%	1058	87%
С 14 лет	146	13%	166	14%	155	13%

Распределение детей по группам здоровья

год	Всего детей	I группа		II группа		III группа		IV группа	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
2022	1140	587	51%	363	32%	179	16%	11	1%
2023	1171	589	50%	344	29%	227	20%	11	1%
2024	1213	629	51%	352	29%	216	18%	16	2%

Основной целью диспансеризации является выявление заболеваний в ранней стадии, определение индивидуальной оценки состояния здоровья, разработка и проведение комплекса необходимых медицинских и социальных мероприятий, диагностическое наблюдение за состоянием здоровья детей.

Состоит на «Д» учёте на конец года всего:

	2022	2023	2024
Болезни эндокринной системы, из них сахарный диабет	3	3	4
	3	3	4
Болезни органов дыхания, из них бронхиальная астма	19	16	15
	3	3	3
Болезни органов пищеварения, из них язвенная болезнь	17	15	14
	-	-	
Болезни органов мочевыделительной системы, из них болезни почек	12	11	10
	5	4	4
Заболевания ССС, из них пороки сердца	13	13	13
	-	-	
Болезни нервной системы и органов чувств	9	10	12
Аномалии развития	-	-	-
Итого:	73	68	68

Результаты профилактических осмотров детей и подростков

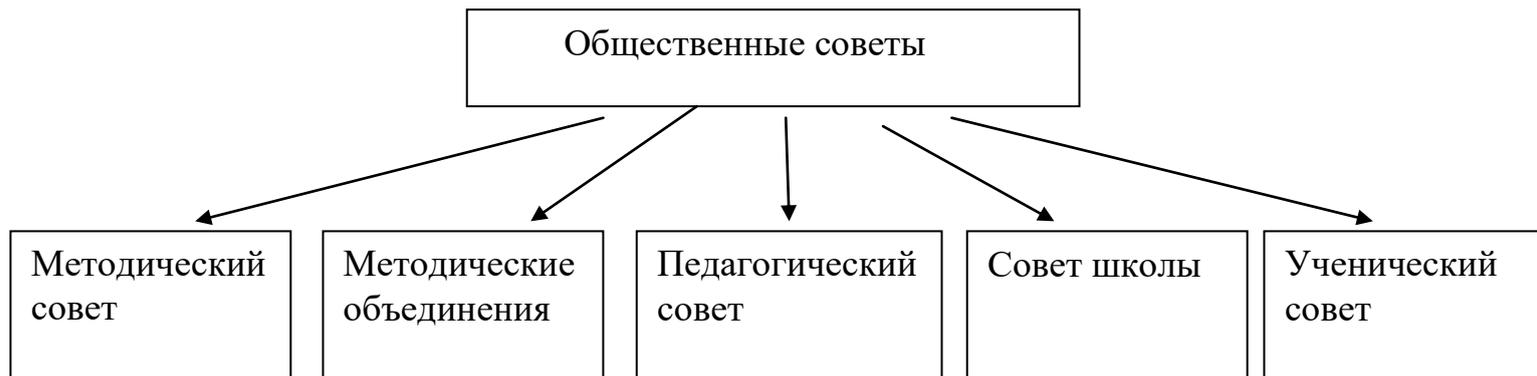
			С понижением остроты		С дефектом речи	Со сколиозом	С нарушением осанки
			слуха	зрения			
2022	Всего до 14лет	994		28	3	16	45
	С 15-17 лет	146		32		13	23
2023	Всего до 14лет	1006	1	30	5	12	45
	С 15-17 лет	166		32		11	26
2024	Всего до 14лет	1058	2	34	5	14	46
	С 15-17 лет	155		35		12	26

В 2024 году увеличилось поступление детей с заболеваниями органов зрения.

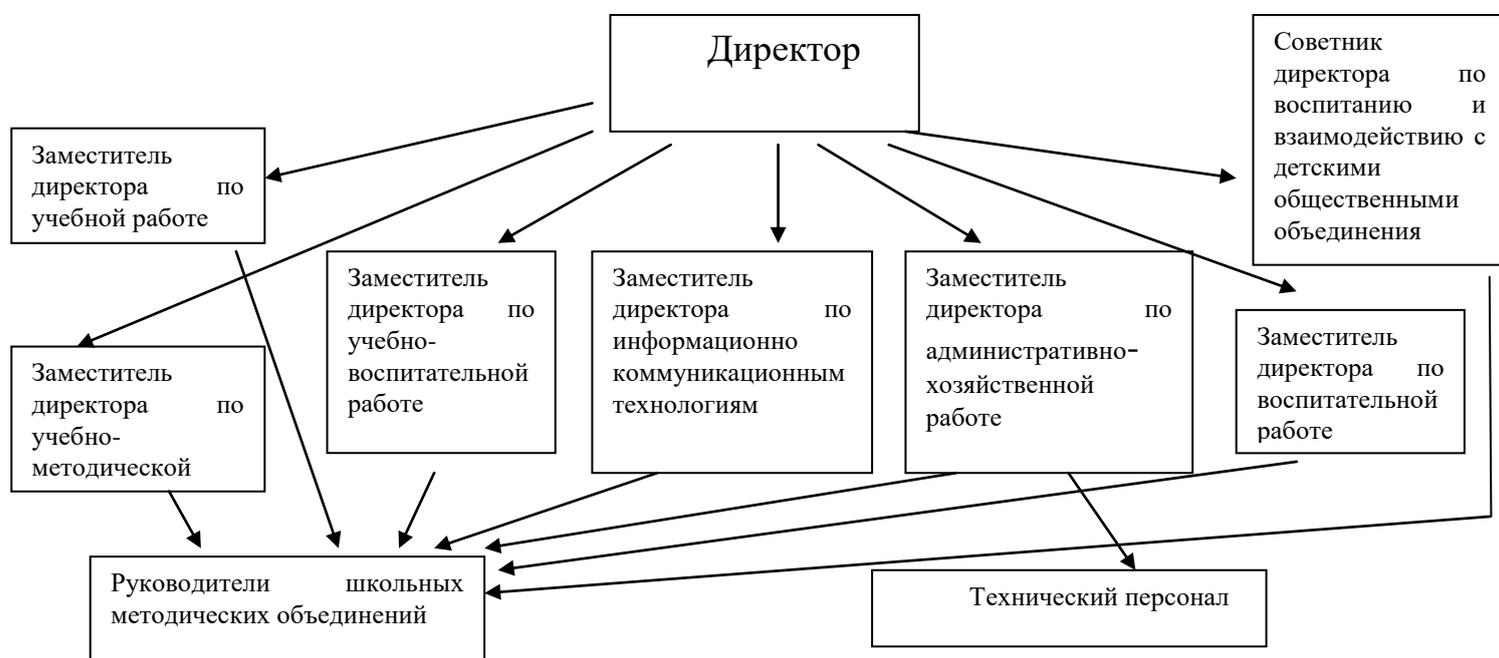
1.2.2. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления



Структура административного управления



Управляющая система школы представлена как коллегиальными органами управления, так и персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители). Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости. Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На

административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

В управлении школы в отчётный период широко применялись цифровые технологии. Администрация школы использует в работе АИС «Сетевой город», в том числе модули «Классный журнал», «Электронный дневник». Кроме того, используются официальный сайт ОУ, чаты, блоги, группа школы ВК, электронные почты.

При организации обучения с использованием ДОТ и ЭО были задействованы различные официальные образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Таким образом, в образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильно высокие результаты деятельности, положительный имидж учреждения в городе. По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям.

Учебный план школы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план является частью образовательных программ. В истекшем учебном году в школе реализовывались программы начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Частью образовательных программ является учебный план. Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. В учебном плане сочетается обеспечение фундаментальной общеобразовательной подготовки на всех уровнях образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

С 01.09.2024г. учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО-2021 (1-3 классы) и ФГОС НОО-2009 (4 классы).

С 01.09.2024г. учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной

школы №9 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО-2021 (5-7 классы) и ФГОС ООО-2010 (8-9 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

Класс	Учебный предмет	Количество часов
5	Кубановедение	1
7	Кубановедение	1

Класс	Учебный предмет	Количество часов
8	Вероятность и статистика	1
9	Практикум по геометрии	1
	Проектная и исследовательская деятельность	1

С 01.09.2024г. учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО-2022 (10-11 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

Класс	Элективный курс	Количество часов
10 класс гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности	Основы педагогики	1
	Основы психологии	1
	Педагогическая практика	1
	Разноаспектный анализ текста	1
	К тайнам слова	1
10 класс технологический профиль физико-математической направленности	Основы программирования	
	Разноаспектный анализ текста	1
10 класс естественно-научный профиль химико-биологической направленности	Биология в медицине	1
	Химия и фармакология	1
	Генетика	1
	Разноаспектный анализ текста	1

Класс	Элективный курс	Количество часов
11 класс гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности	Основы педагогики	1
	Основы психологии	1
	Педагогическая практика	1
	Разноаспектный анализ текста	1
	К тайнам слова	1
11 класс технологический профиль физико-математической	Основы программирования	
	Разноаспектный анализ текста	1

направленности		
11 класс естественно-научный профиль химико-биологической направленности	Биология в медицине	1
	Химия и фармакология	1
	Генетика	1
	Разноаспектный анализ текста	1

Промежуточная аттестация в школе осуществляется по четвертям (2 – 9 классы) и по полугодиям (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В первом классе обучение проходит в безотметочном режиме. Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости.

Итоги успеваемости

Учебный период	1-4 классы чел, %	5-9 классы чел, %	10-11 классы чел, %	Итого чел, %
окончили 2023-2024 учебный год на «отлично»	51(9%)	11(2%)	1(2%)	63(5%)
окончили 2023-2024 учебный год на «хорошо» и «отлично»	221(39%)	145(27%)	29(48%)	395(34%)
окончили 2 четверть(1 полугодие) 2024-2025 учебного года на «отлично»		10	1	
окончили 2 четверть(1 полугодие) 2024-2025 учебного года на «хорошо» и «отлично»		133(23%)		

Статистические данные свидетельствует о стабильном и достаточном уровне показателей качества предметных знаний и уровне успеваемости.

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ (ВСОШ) В 2024 ГОДУ ПО ПРЕДМЕТАМ

предмет	Всего участ ники в	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающих																
Английский язык	75	0	0	16	137	6	128	19	134	12	83	5	96	9	31	8	29	7	20
ОБЗР	85	0	0	5	137	8	128	11	134	23	83	20	96	8	31	10	29	8	16
География	52	0	0	5	137	9	128	11	134	7	83	8	96	5	31	7	29	8	10
Литература	67	0	0	13	137	14	128	11	134	9	83	8	96	6	31	6	29	8	13
Физика	43	0	0	0	137	0	128	18	134	8	83	5	96	8	31	4	29	6	10
МХК	27	0	0	0	137	8	128	5	134	2	83	6	96	5	31	1	29	7	6
Обществознани	60	0	0	0	137	13	128	8	134	10	83	9	96	11	31	9	29	8	11

Математика	107	1 6	13 6	23	137	22	128	23	134	11	83	14	96	12	31	2	29	12	27
Русский язык	75	1 8	13 6	12	137	15	128	15	134	9	83	8	96	8	31	8	29	9	22
Химия	35	0	0	0	137	0	128	0	134	11	83	8	96	8	31	8	29	4	9
Право	18	0	0	0	137	0	128	0	134	0	83	7	96	5	31	6	29	3	5
Экология	16	0	0	0	137	0	128	0	134	0	83	4	96	4	31	8	29	3	4
Экономика	34	0	0	2	137	6	128	7	134	0	83	10	96	5	31	4	29	6	5
История	58	0	0	8	137	13	128	11	134	6	83	7	96	9	31	4	29	8	9
Биология	53	0	0	10	137	8	128	7	134	7	83	5	96	8	31	8	29	8	11
Физическая культура	36	0	0	7	137	10	128	7	134	5	83	7	96	0	31	0	29	8	9
Информатика	30	0	0	0	137	0	128	19	134	6	83	4	96	1	31	0	29	2	5
Труд(технология)	33	0	0	3	137	2	128	17	134	11	83	0	96	0	31	0	29	4	6
ИТОГО	904	34	136	104	137	134	128	189	134	137	83	135	96	112	31	93	29	119	198

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСОШ ЗА ТРИ ГОДА

Предмет	2022 год			2023 год			2024 год		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	66	7	19	82	7	15	75	7	20
ОБЗР	81	12	16	77	8	16	85	8	16
География	31	7	4	35	7	7	52	8	10
Литература	70	11	16	50	8	13	67	8	13
Физика	38	6	6	37	6	5	43	6	10
МХК	13	4	1	24	6	6	27	7	6
Обществознание	32	6	11	59	7	17	60	8	11
Математика	93	8	19	107	14	14	107	12	27
Русский язык	105	10	8	78	9	16	75	9	22
Химия	10	2	2	28	4	5	35	4	9
Право	22	4	7	18	4	4	18	3	5
Экология	13	2	3	37	6	5	16	3	4
Экономика	16	5	5	58	8	13	34	6	5
История	43	9	13	49	8	10	58	8	9
Биология	32	5	10	68	6	17	53	8	11
Физическая культура	33	12	6	33	5	6	36	8	9
Информатика	22	3	5	27	3	4	30	2	5
Труд(технология)	20	5	2	36	9	5	33	4	6
ИТОГО	740	118	153	903	125	178	904	119	198

ОХВАТ И КАЧЕСТВО УЧАСТИЯ В РЭ ВСОШ (2023-2024 учебный год)

Количество приглашённых участников		Количество победителей и призеров		Качество участия (%)	
2023	2024	2023	2024	2023	2024
10	7	2	0	20	0

В 2024 году снижены результаты в направлении активности и результативности деятельности одаренных школьников. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохраняется. Стабильность результата и позитивные тенденции, выявленные в ходе анализа результатов деятельности школы относительно качества образования станут возможными только в результате планомерной работы администрации по повышению методической компетентности педагогов, стимулирования познавательной активности обучающихся.

1.2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда(технологии) и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Школа работает по четвертям в 1-9 классах, а в 10-11 классах - по полугодиям. Школа работает по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели; 2-3 классы - 34 учебных недель; 4-9 и 11 классы – 34 учебных недель; 10 классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут; в 1 классах - 35 минут, с обязательным включением занятий активно-двигательного характера, также для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы.

1.2.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы по окончании основного и среднего образования конкурентоспособны на рынке образовательных услуг, как Армавира, так и других городов Российской Федерации.

Количество выпускников	Поступили				Другое (кол-во): трудоустройство, армия	%
	СПО (кол-во)	%	ВПО (кол-во)	%		
27	0	0	27	100	0	0

Процент поступления выпускников в вузы стабильно высок (100 %).

1.2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

С 01.09.2024 школа продолжает применять новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе продолжил работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено: организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.; организовывать взаимодействие с детскими и

молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными 40 объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1.2.6.1. Оценка состояния и перспектива развития кадрового состава

Кадровое обеспечение учебного процесса			
1	Всего педагогических работников	Человек	64
	в том числе учителей	Человек	59
	Работают на штатной основе	%	100
2	Образовательный уровень педагогических работников:		
2.1	высшее	Человек	64
2.2	средне – специальное	Человек	0
2.3	неполное высшее	Человек	0
2.4	студенты Вузов	Человек	1
2.5	среднее общее	Человек	0
3.	Квалификация педагогов:		
3.1	высшая квалификационная категория	%	27
3.2	первая квалификационная категория	%	12
3.3	соответствует занимаемой должности	%	10
3.4	не имеют квалификационную категорию и не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	%	15
4.	Стаж работы по специальности:		
4.1	до 3-х лет (8 чел.)	%	13
4.2	от 3-х до 5-и лет (5 чел.)	%	9
4.3	от 5-и до 10-и лет (11 чел.)	%	17
4.4	от 10-и до 15-и лет (9 чел.)	%	13
4.5	от 15 до 20 (3 чел.)	%	5
4.6	свыше 20-и лет (28 чел.)	%	43
5.	Возрастной состав педагогических работников:		
5.1	до 25-и лет (10 чел.)	%	16
5.2	25-30 лет (3 чел.)	%	5
5.3	свыше 30-и лет (51 чел.)	%	79
	из них:		
	Пенсионеры (18 чел.)	%	28
	Женщины (56 чел.)	%	88
6.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	0
7.	Отличник просвещения	Человек	0
8.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	4

9.	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Человек	0
10.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	0
11.	Являются победителями конкурсов:		
11.1	Лучших учителей РФ	Человек	0
11.2	Конкурса «Учитель года», муниципальный тур:призеры	Человек	1
12.	Используют ИКТ в образовательном процессе	%	100

Сведения по профилю педагогических работников:

Педагогические работники(всего), из них:	Кол-во	Имеют высшее образование	Имеют квалификационную категорию	Имеют звание кандидата наук	Кол-во женщин
Учитель русского языка и литературы	6	6	6	0	6
Учитель начальных классов	20	20	15	0	20
Учитель истории и обществознания	3	3	3	0	3
Учитель информатики	1	1	1	0	0
Учитель математики	6	6	3	0	5
Учитель физики	2	2	2	0	1
Учитель химии	1	1	1	0	1
Учитель географии	1	1	0	0	1
Учитель биологии	2	2	1	0	2
Учитель иностранных языков	7	7	3	0	7
Учитель физической культуры	3	3	1	0	0
Учитель ОБЗР	1	1	1	1	0
Учитель труда(технологии)	4	3	1	0	2
Учитель музыки	1	1	0	0	1
Педагог-психолог	1	1	0	0	1

1.2.6.2. Оценка условий для оказания постоянной научно – теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

№ п/п	Наименование показателей	Оценка показателей (ед. измерения: %, чел, шт.)	Источник данных (приказы, протоколы, сайт ОО, справка, отчёт, иное)
1.	Доля педагогических работников, включенных в профессиональные	3чел (5%)	Приказ МОНиМП КК от 19.09.2024г. №493 «Об организации деятельности профессионального

	сообщества, методические объединения на муниципальном, региональном уровнях		сообщества социальных педагогов Краснодарского края в 2024-2025 учебном году», приказ УО администрации МО г. Армавир от 06.09.2023г. №644 «О назначении муниципальных тьюторов по направлениям сопровождения образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год»
2	Доля участия педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение квалификации по реализации приоритетных федеральных программ,	100%	Удостоверения о повышении квалификации
	в том числе: по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;	56%	Удостоверения о повышении квалификации
	по введению обновленных ФГОС;	100%	Удостоверения о повышении квалификации
	по внедрению цифровой образовательной среды;	68%	Удостоверения о повышении квалификации
	по обеспечению информационной безопасности детей	100%	Удостоверения о повышении квалификации
	иное	-	-
3.	Доля педагогических работников, представивших опыт работы в мероприятиях по трансляции лучших педагогических практик,		

	в т.ч.:		
	на уровне образовательной организации	15%	Протоколы заседаний школьных методических объединений
	на муниципальном уровне	15%	Справки-подтверждения
	на региональном / федеральном уровнях	0%	-
4.	Доля педагогических работников, обобщенный опыт работы которых внесен в банк передового педагогического опыта, в том числе:		
	муниципальный банк	3%	Публикации
	региональный банк	0%	-
5.	Доля педагогических работников, имеющих публикации материалов из опыта работы, методических разработок в профессиональных электронных, печатных изданиях за отчетный период	8%	Публикации
6.	Доля педагогических работников, выпускники которых показали на ОГЭ качественные результаты (60% выпускников с отметками «4» и «5» от общего количества выпускников)	100%	Приказы ОО об ознакомлении с результатами ОГЭ
7.	Доля педагогических работников, выпускники которых получили на ЕГЭ 85 и более 85 баллов	30%	Приказы ОО об ознакомлении с результатами ЕГЭ
8.	Доля педагогических работников,	0%	-

	подготовивших победителей, призеров регионального, всероссийского этапов ВСОШ		
9.	Доля педагогических работников, подготовивших победителей, призеров региональных, всероссийских конкурсов для обучающихся, внесенных в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	5%	Грамоты победителей и призеров
10.	Доля педагогических работников, разработавших индивидуальные образовательные маршруты по результатам участия в дистанционном тестировании в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной мониторинговой оценки (диагностики) характеристик	0%	-

	компетентности педагогических работников, в оценке предметных и методических компетенций учителей		
11.	Доля участия педагогических работников в федеральных, региональных грантах, конкурсах профессионального мастерства: наличие (количество) победителей, призеров, лауреатов:	0%	
	на муниципальном уровне	3%	Протоколы жюри, приказ УО администрации МО г. Армавир от 20.01.2025г. №31 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 -2025 учебном году»
	на региональном уровне	1%	Постановление губернатора Краснодарского края
	на федеральном уровне	0%	-
12.	Наличие (количество) проектов ОО, которым в отчетный период присвоен статус краевой инновационной площадки, лидера сетевого взаимодействия, краевого ресурсного центра общего образования и др.	0	-
13.	Доля педагогических работников, участвующих в	15%	-

	инновационной деятельности ОО		
14.	Доля педагогических работников, участвующих в разработке и организации конкурсов профессионального мастерства для педагогов на муниципальном, региональном уровнях, в том числе в качестве наставников, тьюторов, членов жюри	5%	-
15.	Доля педагогических работников, осуществляющих руководство городскими методическими структурами, тьюторское сопровождение учителей-предметников	1%	Приказ УО администрации МО г. Армавир от 09.09.2024г. №655 «О назначении муниципальных тьюторов и координаторов по направлениям сопровождения образовательной деятельности в общеобразовательных организациях на 2024-2025 учебный год»
16.	Доля участия педагогических работников в разработке и организации конкурсов для обучающихся на муниципальном уровне, в том числе в качестве членов жюри	10%	Приказы УО администрации МО г. Армавира
17.	Наличие (количество) школьных сетевых информационных ресурсов методической поддержки педагогов-предметников (сайт образовательной организации, образовательный	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт МАОУ СОШ № 9 2. Сайт МКУ «ЦРОиОК» 3. Цифровые образовательные ресурсы(РЭШ, Якласс, Библиотека ЦОК)

	портал, электронные носители информации о методической и инновационной деятельности, цифровые образовательные ресурсы, иное)		
18.	Наличие (количество) разработанных и прошедших экспертизу методических рекомендаций для педагогов предметников по повышению качества преподавания учебного предмета (за отчетный период)	0	-
19.	Доля педагогических работников, получивших методическую и консультационную помощь методических объединений с учетом качественной динамики по отзывам педагогов	14%	Отзывы молодых специалистов
20.	Наличие (количество) положительных отзывов о работе школьного профессионального сообщества в открытых информационных ресурсах, в том числе в СМИ	да	https://bus.gov.ru/info-card/276758
21.	Доля педагогических работников, привлекаемых в качестве экспертов к процедурам оценки качества образования на муниципальном уровне, членов предметных комиссий ЕГЭ, ОГЭ,	6,8%	Приказы МОН и МП КК, УО МО г.Армавир

	экспертов аттестационной комиссии МОНиМП КК, аккредитационной комиссии МОНиМП КК, иное		
22.	Доля участия педагогических работников в мониторинговых исследованиях, социологических опросах по вопросам развития образования	100%	Отчёты руководителей ШМО
23.	Наличие (количество) протоколов заседаний школьных методических объединений	40(5 протоколов в 8 ШМО за 2024г.)	Протоколы заседаний ШМО
24.	Наличие (количество) управленческих документов в части касающейся повышения эффективности работы школьных методических объединений, профессиональных сообществ за отчетный период	3 шт	Приказы MAOY COII № 9

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. В соответствии с требованиями ФГОС в школе созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников. Все педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в течение последних 3 лет. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения. Приоритетными задачами администрации школы являются: развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогического коллектива, ориентируясь на профессиональный стандарта педагога; создание условий для оказания методической и информационной поддержки педагогических кадров; поддержка и сопровождение молодых педагогов; развитие системы наставничества.

1.2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой.

Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Фонд библиотеки формируется за счет краевой субвенции.

Состав фонда и его использование

№п/п	Учет выдачи изданий по отраслям знаний	Сколько экземпляров выдавалось за 2024 год
1.	Литература универсального содержания	0
2.	Естественнонаучная и медицинская литература	345
3.	Техническая литература; Сельское хозяйство	10
4.	Спорт; Искусство	20
5.	Языкознание; Литературоведение	42
6.	Художественная литература	3185
7.	Педагогические науки; Детская психология	0
8.	Краеведение	15
9.	Учебники	20875

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России

№п/п	Основные показатели	2024 год
1.	Количество обучающихся в МАОУ СОШ №9	1214
2.	Всего читателей библиотеки (обучающиеся, сотрудники МАОУ СОШ №9)	1253
3.	Всего читателей обучающихся (1-11 классы)	975

4.	Процент охвата чтением	77%
5.	Количество посещений	8122
6.	Общий фонд библиотеки	40514
7.	Фонд художественной литературы	10701
8.	Фонд учебников	29813
9.	Книговыдача (с учетом выдачи учебников)	24492
10.	Книгообеспеченность (без учета учебников)	8,8
11.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по МАОУ СОШ №9)	98,27%
12.	Потребность в учебниках основного цикла (количество недостающих учебников на 31.12.2024)	17717
13.	Выдано учебников	20875
14.	Средняя посещаемость	8,3
15.	Средняя читаемость	25,1
16.	Средняя обращаемость общего фонда	2,3
17.	Количество мероприятий (библиотечные уроки, массовые мероприятия, обзоры, мастер классы, уроки информационной грамотности)	24
18.	Количество обучающихся посетивших данные мероприятия	898
19.	Периодика (количество наименований)	5
20.	Книга в дар МАОУ СОШ №9	96
21.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из краевых субвенций	3581130,85

Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержанию учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования.

1.2.8. Оценка материально – технической базы

1.2.8.1. Характеристика общих и учебных площадей ОО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 (МАОУ СОШ № 9) размещается в 2-х трехэтажных зданиях (Литер А) и (Литер В). Оба здания кирпичные, выполнены из кирпича. Здание (Литер А) построено в 1965 году, общая площадь здания (Литер А) с учётом кабинетов и классных комнат 4 286,40 м². Здание (Литер В) построено в 2017 году, общая площадь здания (Литер А) с учётом кабинетов и классных комнат 6 199,40 м², удельная площадь на одного обучающегося 14 кв.м.

Входная группа здания Литер А и Литер В оснащены стационарными металлодетекторами, функционирует пропускная система.

Для обучающихся школы выделены 2 гардероба, оборудованные вешалками и банкетками.

Актальный зал на 150 мест расположен на третьем этаже здания Литер В, оснащён современным звуковым и световым оборудованием а так же кондиционером.

В школе сформирован музейный уголок, в котором предусмотрены зоны для проведения экскурсий.

В школе оборудован кабинет педагога-психолога, логопеда-дефектолога.

На территории учреждения имеется физкультурно-спортивная площадка. Для проведения занятий по физической культуре (игровые виды спорта) используются 3 спортивных зала учреждения: (Литер А) спортивный зал в основном здании площадью 277,4 кв.м., и 64,7 кв.м, (Литер В) спортивный зал 294,3 кв.м. Имеются снарядная комната, раздевалльные комнаты и душевые для мальчиков и девочек, спортивное оборудование и инвентарь по норме.

1.2.8.2.Характеристика учебных кабинетов, лабораторий

Оборудованы кабинеты по профилю изучаемых учебных предметов. Кабинеты биологии, химии, физики имеют лаборантские комнаты, где хранится учебно-демонстрационное оборудование и химические препараты. В кабинетах имеются демонстрационные столы. Кабинеты оснащены раковинами с подводом холодной и горячей воды. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии. Во всех учебных кабинетах установлены софиты над классными досками. Имеются учебные мастерские (мастерская по обработке дерева и мастерская по обработке металла), кабинет по обработке тканей. В столярной мастерской верстаки установлены в 1 ряд перпендикулярно светонесущей стене, выдерживая расстояние между ними в передне-заднем направлении не менее 0,8 м.

Все учебные кабинеты оснащены персональным компьютером учителя, а также необходимым мультимедийным оборудованием для проведения уроков и организации внеурочной деятельности. Всего школа оснащена 50 компьютерами и 46 ноутбуками, из которых 89 используются в учебных целях, в наличии имеется 17 интерактивных досок, 47 проекторов, 27 принтеров, 63 МФУ, 21 сканер и 17 планшетов.

1.2.8.3.Анализ условий для полноценного питания обучающихся

Питание обучающихся и работников организовано в собственной столовой на 1 этаже, работающей на сырье. Организация питания школьников осуществляется на основании договора с ООО «Комбинат школьного питания и торговли». Подвоз продовольственного сырья и пищевых продуктов осуществляется спец. автотранспортом поставщика и ООО «Комбинат школьного питания и торговли», согласно договорам. Число посадочных мест (Литер А)-160 чел., (Литер В)-200 чел.

Перечень помещений столовой представлен ниже:

Набор помещений	Площадь, м²
Обеденный зал	239,6
Раздаточная зона	20
Горячий цех	56,9
Помещение для обработки яйца	5,7
Мясо-рыбный цех	13,4

Моечная кухонной посуды и инвентаря	8,2
Моечная столовой посуды	8,2
Помещение для обработки и хранения уборочного инвентаря	2,3

Набор помещений Литер В	Площадь,м²
Обеденный зал	176,6
Раздаточная зона	20
Горячий цех	52
Холодный цех	9,6
Доготовочный цех	9,6
Мучной цех	14,4
Помещение для обработки яйца	6,0
Мясо-рыбный цех	15,1
Овощной цех (первичной обработки)	12,3
Овощной цех (вторичной обработки)	-
Моечная кухонной посуды и инвентаря	8,5
Моечная столовой посуды	15,4
Помещение для обработки и хранения уборочного инвентаря	2,0
Склад для хранения овощей	10,2
Склад для сыпучих продуктов	15,3
Помещение хранения и резки хлеба	6,6

Охват обучающихся горячим питанием составляет 100%. Для приема пищи в течение дня организованы перерывы в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08.

Имеется график приема пищи, работает бракеражная комиссия, а также осуществляется родительский контроль.

1.2.8.4.Характеристика медицинского обслуживания

В учреждении оборудован лицензированный медицинский, прививочный и процедурный кабинеты на 1 этаже здания (Литер В). Кабинеты медицинского блока оборудованы бактерицидными лампами, холодильниками для хранения прививочного материала и лекарственных форм, ширмой, кушетками, весами, ростомером, термометром, шпателями и др. Оснащение: столы, стулья, шкафы, кушетки. В каждом кабинете установлена умывальная раковина с подводкой холодной и горячей проточной воды. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека - медицинской сестры в соответствии с договором с МБУЗ «Детская городская больница» (г. Армавир). Потребность в медицинском оборудовании отсутствует. Так же в МАОУ СОШ № 9 имеется стоматологический кабинет, полностью оснащенный необходимым оборудованием. В 2021 году была получена лицензия для стоматологического кабинета.

1.2.8.5.Характеристика объектов физической культуры и спорта

В школе создана и функционирует большая спортивная база, состоящая из

Спортивный зал Литер А	277,4 кв.м.
Спортивный зал Литер А	64,7 кв.м.
Спортивный зал Литер В	294,3 кв.м.
Спортивная площадка, твердое резиновое покрытие	540 кв.м.

В 2024 году проведен капитальный ремонт спортивного зала Литер А.

1.2.8.6.Анализ выполнения требований паспорта доступности

В соответствии с Паспортом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения ИОС МАОУ СОШ № 9 полностью доступна для основных категорий инвалидов и других маломобильных групп населения.

Для организации в случае необходимости доступа для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется кнопка вызова с соответствующим указателем.

На официальном сайте школы реализована возможность просмотра содержимого с использованием специальных инструментов для слабовидящих.

1.2.8.7.Характеристика условий, обеспечивающих безопасность пребывания обучающихся, воспитанников и сотрудников

В школе разработан и утвержден Паспорт безопасности, осуществляется круглосуточная охрана и пропускной режим силами сотрудника ЧОП.

Все требования антитеррористической защищенности выполняются. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, оснащение соответствует правилам ППР РФ. Также имеется возможность речевого оповещения по всему зданию школы.

Имеется внутренняя (кабинеты и рекреации) и внешняя система видеонаблюдения, записи с камер хранятся 30 суток.

В здании оборудована система автоматической пожарной сигнализации, находящаяся в исправном состоянии. В каждом здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт ОВО. Оборудовано видеонаблюдение по периметру

здания (Литер А) внутренние-24шт. внешние-16 шт., (Литер В) внутренние-19 шт., внешние-10 шт. со 100% охватом подъездных путей и внутри помещений.

1.2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.2.9.1. Информация о наличии локального акта, регламентирующего организацию внутренней системы оценки качества образования

В 2024 учебном году мониторинг качества образовательных услуг осуществлялся в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования».

1.2.9.2. Информация о наличии плана работы по обеспечению функционирования ВСОКО. Анализ выполнения плана ВСОКО

Внутренняя оценка качества образования осуществлялась в соответствии с утверждённым планом работы по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Для реализации цели решались следующие задачи:

- 1) формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- 2) формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- 3) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- 4) изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- 5) определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- 6) обеспечение доступности качественного образования;
- 7) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- 8) определение степени соответствия качества образования на различных уровнях образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- 9) выявление факторов, влияющих на качество образования;

10) содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

11) определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

В школе разработана система внутришкольного контроля, которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ.

Система внутришкольного контроля включает в себя следующие объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, методическую работу, инновационную деятельность, психологическое состояние, обеспеченность учебно - воспитательного процесса необходимыми условиями.

В план внутришкольного контроля включены следующие направления: контроль состояния управления образовательной системой МАОУ СОШ №9 (ВШК) и оценка качества образовательной деятельности школы (ВСОКО);

контроль учебных и внеучебных (внешкольных) достижений обучающихся МАОУ СОШ №9 (ВШК) и оценка качества образовательных результатов (ВСОКО)
контроль физического развития, сохранения и поддержания психосоматического здоровья обучающихся;

контроль функционирования воспитательной системы;

контроль профессиональной деятельности педагогов.

Постоянный контроль и коррекция деятельности школы на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование обучающихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки школьников.

На основании данных, полученных в ходе реализации плана внутренней оценки качества образования, своевременно принимались управленческие решения.

1.2.9.3. Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценке качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования

Определение проблем и принятие управленческих решений

№	Определение проблем	Мероприятия, направленные на решение проблем
1	Недостаточная психологическая готовность старшеклассников к государственной итоговой аттестации	1. Составление плана работы педагога-психолога по подготовке к ГИА. 2. Проведение индивидуальных консультаций для учителей, обучающихся и их родителей.

2	Мониторинг в образовательном пространстве школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение администрацией уроков учителей – предметников с целью оказания методической помощи. 2. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих учащихся. 3. Работа с одаренными детьми. 4. Проведение школьных диагностических работ по предметам учебного плана
3	Результаты обучения, поведения обучающихся не вполне соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Использование электронных ресурсов для оптимизации индивидуального образовательного маршрута обучающегося. 3. Включение дистанционных технологий в систему обучения. 4. Контроль за посещением обучающихся учебных занятий. 5. Индивидуальное сопровождение обучающихся классными руководителями, учителями-предметниками, службы сопровождения
4	Недостаточно высокий уровень мотивации обучающихся, отражающийся на образовательных результатах школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний с приглашением учителей-предметников, психолога, социального педагога. 2. Проведение профориентационных мероприятий: встреч с представителями разных профессий, в том числе и с выпускниками прошлых лет и т.д. 3. Посещение администрацией уроков учителей – предметников с целью оказания методической помощи. 4. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих учащихся. 5. Использование возможностей дистанционного обучения

1.2.9.4. Об оценке эффективности государственно- общественного управления

В МАОУ СОШ № 9 осуществлялась интеграция трёх направлений работы: демократизация управления, развитие профессионального сообщества педагогов и

органов самоуправления, в которых были представлены обучающиеся, родители и общественность. В результате было достигнуто улучшение нормативно-правового и информационного обеспечения, гармонизация взаимоотношений участников образовательного процесса, повышено качество реализации образовательного процесса, качество внеурочной и внешкольной воспитательной работы.

1.2.9.5. Об основных тенденциях изменения качества образования

В МАОУ СОШ № 9 выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур.

Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности школы. Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки обучающихся.

2. ОБОБЩЕННЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1170 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	570 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	540 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	458 человека/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 5,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1099 человек/ 94 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/ 6,4 %
1.19.1	Регионального уровня	64 человека/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 0,9 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 человек 5 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0 человек/

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человека/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 61 %
1.29.1	Высшая	27 человек/ 42 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 39 %
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1170 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

3. Заключение

В школе создана безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая на высоком качественном уровне организовать образовательный процесс, о чем свидетельствует отсутствие количества несчастных случаев, а также результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

На протяжении последних лет наблюдается стабильный контингент, уменьшение численности обучающихся на одного педагогического работника, доля обучающихся из многодетных семей и неполных семей стабильна. При этом распределение обучающихся по группам здоровья остается неизменным.

Наряду с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования на каждом образовательном уровне реализуются образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

В школе ведётся внеурочная деятельность, в которой программы реализуются по пяти направлениям. Реализация дополнительных образовательных программ ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства.

Комплексный план воспитательной работы предполагает реализацию программ, направленных на нравственно-патриотическое, ответственное поведение школьников, на сохранение их здоровья, формирование устойчивой гражданской позиции.

В рамках реализации инновационной деятельности в информационно-образовательную среду школы интегрируется цифровая образовательная среда, которая позволяет автоматизировать отдельные управленческие функции, вести

работу с документацией с использованием инструментов совместного доступа, анализировать качество организации образовательного процесса.

Школа является краевой площадкой передового педагогического опыта ГБОУ ИРО КК по теме: «Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе как повышение мотивации к обучению» (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.10.2022г № 556.

Информационная открытость образовательной организации обеспечена в полном объеме, о чем также свидетельствуют результаты анкетирования.

Организационная культура образовательной организации определяется миссией школы, профессиональными ценностями педагогического коллектива, этическими правилами и нормами взаимодействия участников образовательных отношений, психологическим климатом, созданным в школе.

Основные образовательные программы основного общего образования, в том числе образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, реализуются в полном объеме. Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). На уровне среднего общего образования внедрено многопрофильное обучение.

УМК образовательной организации формируется на основе федерального перечня учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Результаты процедур внешней оценки качества образования (результаты диагностических работ, государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ), результаты внутренней оценки качества образования свидетельствуют о стабильно высоком качестве подготовки обучающихся.

В школе выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности школы. Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой качества подготовки учащихся.

4. Прогноз дальнейшего пути развития

Задачи работы школы на 2025 год:

1. Обеспечение качественного перехода школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования

2. Повышение уровня доступности качественного образования для учащихся и педагогов.

3. Формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, в характере результатов обучения

4. Формирование здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; воспитание у них внутренней потребности

вести здоровый образ жизни

5. Моделирование образовательной системы школы, действующей на принципах выбора, создание условий для развития индивидуальности через широкое использование различных организационных форм и образовательного потенциала города.

6. Организация модели внутришкольной системы оценки качества образования

7. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.

8. Повышение эффективности государственно-общественного управления, развитие механизмов социального партнерства, оптимальное использование научного и культурного потенциала города Армавира.

9. Расширение форм представления опыта работы школы педагогической общественности.

5. ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9
(дополнительные сведения)

№ п/п	Позиция оценивания	Значение	Примечание
1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации			
1.1	Обеспеченность обучающихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного обучающегося)	0,08	
1.2	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1	
1.3	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный класс, кабинет)	1	
1.4	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	17	
1.5	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий), перечислить	Да	Мастерская по обработке древесины и металла
1.6	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет, да/нет	Да	
1.7	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.):	Да Да	Лаборатория физики Лаборатория химии/биологии Библиотека Мастерская по обработке тканей

	есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет			
1.8	Наличие электронных интерактивных лабораторий: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет		Да Да	
1.9	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет		Да Да	
1.10	Наличие электронных учебников и учебных пособий электронные образовательные ресурсы: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет		Нет Да; Да Да	
2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся				
2.1	Наличие спортивного зала, да/нет/колич.		да, 3	
2.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона), да/нет/колич.		да, 1	
2.3	Наличие тренажерного зала, да/нет/колич.		нет	
2.4	Наличие бассейна, да/нет/колич.		нет	
2.5	Наличие медицинского кабинета, да/нет/колич.(кабинет, процедур.)		да, 4	Кабинет врача, прививочный кабинет, процедурный кабинет
2.6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.), перечислить		Да	Кабинет психологической разгрузки
2.7	Наличие столовой на территории организации (указать: полного цикла, доготовочная, раздаточная)		да	Полный цикл и буфет-раздаточная
3. Индивидуальная работа				
3.1 Условия для индивидуальной работы с обучающимися				

3.1.1	Наличие: кружков, да/нет/колич. Спортивных секций, да/нет/колич. Творческих коллективов, да/нет/колич.		Да, 10 Да, 6 Да, 1	
3.1.2	Использование дистанционных образовательных технологий, да/нет		нет	
3.1.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов (количество за предыдущий уч. год), да/нет/колич.		Да, 57	
3.1.4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации), да/нет		да	
3.2 Наличие дополнительных образовательных программ				
3.2.1	Наличие программ социально-педагогической направленности, да/нет/колич.		Да,5	
3.2.2	Наличие программ технической направленности, да/нет/колич.		Да,1	
3.2.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности, да/нет/колич.		Да,3	
3.2.4	Наличие программ художественной направленности, да/нет/колич.		Да,1	
3.2.5	Наличие программ естественно-научной направленности, да/нет/колич.		Да,2	
3.2.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности, да/нет/колич.		Да,2	
3.2.7	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ, да/нет/колич.		нет	
4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:				
4.1	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся, принявших участие в отчетном		84%	

	году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)			
4.2	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.		Да,41 Да ,1 Нет	
4.3	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях: всего в том числе международных		68%	
4.4	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.		Нет Нет Нет	
4.5	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО, да/нет		Да	
5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи				
5.1	Наличие: психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), да/нет педагогических работников, да/нет программ психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся, да/нет		Да	
5.2	Наличие коррекционно-развивающих и/или компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся, да/нет		Да	

5.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий, да/нет		Нет	
5.4	Наличие действующих программ: оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, да/нет профориентации, да/нет/колич. получении дополнительных профессиональных навыков, да/нет трудоустройстве, да/нет		Да Да, 3 Да, 4 Нет	По профориентации По социальной адаптации
6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов				
6.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет/колич.		Да, 28	
6.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, да/нет		Нет	
6.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, да/нет		Нет	
6.4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование, да/нет		Нет	
6.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, да/нет		Нет	
6.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.), да/нет		Да	

6.7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.), да/нет		Да	
6.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет		Да	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729933

Владелец Щербина Татьяна Михайловна

Действителен с 04.06.2024 по 04.06.2025